



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΕΥΒΟΙΑ
ΔΗΜΟΣ ΚΥΜΗΣ-ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
Αλιβέρι 4-12-2024
Αριθ. Πρωτ. 21217

Αριθ. Απόφ.: 200/2024

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το 35^ο πρακτικό συνεδρίασης Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Κύμης- Αλιβερίου.

Θέμα: Λήψη απόφασης περί έγκρισης ή μη μεταβολών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2025-2026.(υπ. αριθμ. 2/2024 απόφαση Δημοτικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Κύμης-Αλιβερίου)

Σήμερα την 3 Δεκεμβρίου 2024 ημέρα Τρίτη με ώρα έναρξης 18:30 μ.μ , το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Κύμης-Αλιβερίου, συνήλθε σε τακτική δια ζώσης συνεδρίαση στο δημοτικό κατάστημα Κριεζών(Αρ. απ. Δ.Σ. 210/2014), έπειτα από την με αριθ. πρωτ.20866/29-11-2024 έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου κ. Ζέρβα Γεωργίου, η οποία γνωστοποιήθηκε και επιδόθηκε στον δήμαρχο και σε κάθε έναν από τους δημοτικούς συμβούλους, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3852/2010, όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν.

Πριν από την έναρξη της συνεδρίασης ο Πρόεδρος διαπίστωσε ότι από τα μέλη του Δημοτικού Συμβουλίου παρευρέθηκαν:

ΠΑΡΟΝΤΕΣ

1. Ζέρβας Γεώργιος – Πρόεδρος
2. Στρουμπούλης Γεώργιος
3. Δημάς Κωνσταντίνος
- 4.Δήμου Παναγιώτης
5. Πάφρας Αργύριος
6. Φαληρέας Βασίλειος
7. Μαστροκώστας Νικόλαος
8. Βότση – Κόλλια Σοφία
9. Χουλιάρας Σταμάτιος
10. Αγγελόπουλος Παναγιώτης
- 11.Παπαδιόχος Γεώργιος
- 12.Κόκκος Νικόλαος
- 13.Σαμαράς Χρήστος
- 14.Κότσαρης Γεώργιος
- 15.Παπουτσής Γεώργιος
- 16.Βλάχος Αναστάσιος
- 17.Μπάτσα – Θωμά Αρετή
- 18.Μέξη Μαργαρίτα
- 19.Χριστόπουλος Βασίλειος
- 20.Ρέτσας Απόστολος
21. Γκίκας Δημήτριος
22. Κέκης Κωνσταντίνος
- 23.Πιλιάτης Ιωάννης

ΑΠΟΝΤΕΣ

- (αν και νόμιμα προσκλήθηκαν)
1. Ντόβολης Ευάγγελος
 2. Θαλασσινού Αλεξάνδρα

Στο συμβούλιο προσκλήθηκαν οι Πρόεδροι και Εκπρόσωποι των Δημοτικών Κοινοτήτων και παρευρέθησαν: Αλέξης Προκόπης (Αλιβερίου), Τρανός Χρήστος (Ζαράκων), Γραβαρίτης Λάμπρος (Καλεντζίου), Βαρδακώστας Παναγιώτης (Οκτωνιάς), Παπανικολάου Σταμάτιος(Ανδρονιάνων), Ανατολίτης Αντώνιος (Κονιστρών), Μαστόρης Δημήτριος (Γαβαλά), Αναστασίου Βασίλειος (Δύστου), Κάργας Παναγιώτης (Αχλαδερός), Γιαννακός Δημήτριος

(Πυργίου), Κουσερής Κωνσταντίνος (Θαρρουνίων).

Στην συνεδρίαση προσκλήθηκε και παρευρέθηκε ο Δήμαρχος κ. Μπαράκος Νικόλαος.

Στην συνεδρίαση συμμετείχαν, ο Γενικός Γραμματέας του Δήμου κ. Μαθιουδάκης Γεώργιος, ο Διευθυντής 1^{ου} ΓΕΛ Αλιβερίου κ. Μεγαρίτης, ο Διευθυντής 2^{ου} ΓΕΛ Αλιβερίου κ. Κρόκος, εκπρόσωποι του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων 2^{ου} ΓΕΛ Αλιβερίου και ο υπάλληλος του Δήμου κ. Παππάς Σπύρος για την τήρηση των πρακτικών.

Ο Πρόεδρος αφού διαπίστωσε ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία, κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης και στη συνέχεια έδωσε τον λόγο στον Πρόεδρο της δημοτικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Κύμης-Αλιβερίου, κ. Σαμαρά να εισηγηθεί το θέμα της ημερήσιας διάταξης, ο οποίος έθεσε υπόψη του σώματός τα εξής:

1) Σχετικό το έγγραφο υπαρ. του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. 132848/ΓΔ4/ 06-11-2024 της Γενικής Δ/σης Σπουδών Α' /θμιας & Β' /θμιας Εκπ/σης Υπ. Παιδείας, όπου ζητείται από το Δημοτικό Συμβούλιο να γνωμοδοτήσει : για τυχόν

“Μεταβολές Σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2025-2026” .

2) Το έγγραφο υπαρ. Φ.2.1/8635/20-11-2024 της Δ/σης Β' /θμιας Εκπ/σης Εύβοιας.

“ Μεταβολές Σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους

2025-2026 ” όπου προτείνεται η συγχώνευση των δύο σχολείων του 2ου ημερήσιου ΓΕΛ Αλιβερίου με το

1ο ημερήσιο ΓΕΛ

3) Την υπ. αριθμ. 2/2024 απόφαση Δημοτικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Κύμης-Αλιβερίου με θέμα: « Μεταβολές Σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2025-2026», όπου ομόφωνα Εισηγείται ομόφωνα αρνητικά προς το Δημοτικό Συμβούλιο: σχετικά με την προτεινόμενη συγχώνευση των δύο σχολείων: του 2ου ΓΕΛ Αλιβερίου με το 1ο ΓΕΛ Αλιβερίου.

Στη συνέχεια ο Πρόεδρος της δημοτικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Κύμης-Αλιβερίου, ανέφερε:

{..... Θα ήθελα να επιτρέψετε να κάνω μια γενική αναφορά για τα δεδομένα που υπάρχουν στις δύο σχολικές μονάδες, αυτές που «στοχοποιήθηκαν» από τον διευθυντή της δευτεροβάθμιας, τα δύο λύκεια αφορούν λοιπόν του Αλιβερίου. Να καταθέσω αφενός μεν τις προτάσεις μου και τις προσωπικές εκτιμήσεις για τη λειτουργία και το αύριο αυτών των σχολικών μονάδων.....

Λοιπόν, στις 20/11 λάβαμε λοιπόν την επιστολή πρόταση εισήγηση του διευθυντή της δευτεροβάθμιας, όπου λοιπόν στην εισήγησή του, την τεκμηριώνει βέβαια και επειδή θα αναφερθώ σε νούμερα, αν θέλετε κρατήσετε, αυτά μνημονεύει. Ζητάει λοιπόν στη συγχώνευση του 1^{ου} και 2^{ου} ΓΕΛ Αλιβερίου και θέλει τη γνωμάτευση από το δημοτικό συμβούλιο. Εμείς συνεδριάσαμε σαν δημοτική επιτροπή πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια στην επομένη και βέβαια εισηγηθήκαμε αρνητικά, πράγμα που και ομόφωνα πιστεύω εδώ, από τις θέσεις εικάζω, όλων των συμβούλων και των παρισταμένων εδώ να σταθούμε και να τεκμηριώσουμε ασφαλώς και για ποιους λόγους δεν θέλουμε να πραγματοποιηθεί αυτή η συγχώνευση.

Ζήτησε λοιπόν για το σχολικό έτος στο επόμενο, το 2025-2026 τη συγχώνευση των δύο λυκείων σε ένα. Στην προσπάθειά του, αξιολογώντας ή βλέποντας το κείμενό του, την εισήγησή του, προσπαθεί να τεκμηριώσει θα έλεγα την πρότασή του επικαλούμενος:

Τη φθίνουσα πορεία του μαθητικού δυναμικού.

Την απόσταση -λέει- μεταξύ των δύο λυκείων που είναι γύρω στο 1,5km.

Την κατάσταση που δημιουργήθηκε φέτος με τις συμπτώξεις -γνωρίζουν οι διευθυντές των σχολείων- σχετικά με τα τμήματα προσανατολισμού.

Τις οργανικές θέσεις που δεν μπορώ να καταλάβω ή μάλλον κατάλαβα, γιατί μνημονεύει ότι τόσες θέσεις είναι... δεν ξέρω το έγγραφο αν κοινοποιηθεί στους συμβούλους, το έγγραφο της διεύθυνσης, πρόεδρε υπάρχει κοινοποιημένο; Απλώς, ό,τι αναφέρεται στην απόφαση δημοτικής επιτροπής που κάναμε, αυτό ακριβώς αναγράφει και το έγγραφο του προϊσταμένου.

Και βέβαια τη χωρητικότητα σε μαθητικό δυναμικό, εικάζει δηλαδή, προβλέπει αυτός ότι με τις υπάρχουσες θέσεις στο ένα εκ των δύο λυκείων, χωράνε διακόσιοι ογδόντα εννιά (289) μαθητές.

Θεωρώ λοιπόν εγώ προσωπικά σας είπα, εξ ολοκλήρου τις αναφορές του όχι αυθαίρετες, βασίστηκε σε νούμερα βάσει του MySchool, τι είναι αποτυπωμένο ως μαθητικό δυναμικό αλλά και ως αίθουσες. Βέβαια, δεν έλαβε καθόλου υπόψιν τα δεδομένα της περιοχής μας, καθότι στο Αλιβέρι μετακινούνται μαθητές από το ένα άκρο του δήμου από τους Ζάρακες, από τον Άγιο Λουκά, από το Παρθένι και Τραχήλι όπου έρχονται και φοιτούν σ' αυτά τα σχολεία. Δεν έκρινε λοιπόν καθόλου τα δεδομένα της περιοχής και δεν είδε τη λειτουργία των δύο σχολείων από παιδαγωγική και εκπαιδευτική σκοπιά, δεν ασχολήθηκε καν.

Λοιπόν, καταρχάς ας πιάσουμε το μαθητικό δυναμικό. Δεν είναι σε φθίνουσα όπως λέει πορεία, αυτό θα μου το επιβεβαιώσουν και οι διευθυντές των σχολείων. Έχω κάποιους πίνακες λοιπόν. Σήμερα στο σχολείο, στο 1^ο Λύκειο Αλιβερίου φοιτούν εκατόν τριάντα εννέα (139) μαθητές και στο 2^ο Λύκειο φοιτούν εβδομήντα οχτώ (78). Βέβαια, το μαθητικό δυναμικό κυλιέται από τα γυμνάσια, από τα δημοτικά, πάμε στα γυμνάσια και εν συνεχεία στα λύκεια. Εκεί λοιπόν γίνεται κάποια στιγμή το 30% των μαθητών που αποφοιτούν από τα γυμνάσια του Αλιβερίου, κινούνται προς το ΕΠΑΛ.

Πάμε λοιπόν για το 2025-2026, τη χρονιά που έρχεται ο προϊστάμενος και λέει. Τι γίνεται το 2025-2026; Υπάρχει μία αύξηση. Μη φανταστείτε μία αύξηση μεγάλη και δεν θέλω μεταξύ μας τώρα να λέμε υπερβολές, είναι μια μικρή αύξηση, είναι αύξηση δηλαδή με τα δεδομένα τα τωρινά που θα αγγίξει τους δέκα (10) μαθητές παραπάνω στο 2^ο Λύκειο Αλιβερίου και σίγουρα παραπάνω στο 1^ο Λύκειο. Δεν γνωρίζει κανείς, εγώ πήρα με γνώμονα λοιπόν τις μετακινήσεις που παρατηρούνται κάθε χρόνο, ενδεικτικά σας αναφέρω, από τους εκατόν δεκαπέντε (115) μαθητές του Γυμνασίου Αλιβερίου, οι τριάντα (30) πήγαν στο ΕΠΑΛ, οι πενήντα εννιά (59) νομίζω και δώδεκα (12) ήρθαν στο 2^ο Λύκειο.

Τι συμβαίνει με αυτά τα λύκεια; Το Γυμνάσιο λοιπόν Αλιβερίου δέχεται μαθητές από την δημοτική ενότητα Δυστίων και παίρνει και κάποιους μαθητές απ' αυτούς που φοιτούν στο Αλιβέρι και είναι από τα χωριά θα έλεγα έξω από τον ιστό του Αλιβερίου. Άρα λοιπόν θα παρουσιαστεί τα επόμενα χρόνια μια αύξηση του μαθητικού δυναμικού.

Τώρα, δεν έγινε καταρχάς σε ερωτήσεις που έκανα προς τη διεύθυνση στην Λαμία, προς την προϊσταμένη εκπαίδευσης, έπρεπε να γίνει μία συν-αξιολόγηση, δηλαδή να κάτσει ο προϊστάμενος με τους υπαλλήλους εκεί πέρα να δούνε τι έρχεται τα επόμενα χρόνια, πράγμα που εγώ διαπίστωσα ότι δεν γίνεται. Δεν διαφαίνεται λοιπόν μείωση όπως επικαλείται.

Πρώτα-πρώτα η συγχώνευση αυτή αν πραγματοποιηθεί, που βέβαια απευχόμαστε όλοι, ταλαιπωρεί καταρχάς το μαθητικό δυναμικό που έρχεται, τους μαθητές δηλαδή που έρχονται από τα χωριά το Δυστίων, γιατί μέχρι τώρα

ρε παιδιά των Δυστίων αυτά που είναι η κατοικία τους στο δήμο, τον πρώην δήμο Δυστίων, με λεωφορείο φτάνουνε στο 2° Λύκειο.

Εάν θα γίνει λοιπόν μία συγχώνευση, ταλαιπωρία θα έρθει, καθότι τα παιδιά θα πάνε στο πρακτορείο, ξέρετε που είναι το πρακτορείο και στη συνέχεια θα πηγαίνουν οδεύοντας προς το 1° Λύκειο που είναι στο κέντρο του Αλιβερίου. Εντελώς αυθαίρετα υπολογίζει τις αίθουσες και μιλάει για διακόσιους ογδόντα εννιά (289) μαθητές και βεβαίως, αν τα τμήματα αύριο τα κάνετε τριάντα (30) ενδεχομένως να παίρνετε τριακόσιους πενήντα (350) μαθητές, αυτό δεν το ξέρει κανείς. Και βέβαια εδώ πέρα βλέπει κανείς τη στόχευση θα έλεγα, όχι της κυβέρνησης, την ανάγκη που έχει περιέλθει η κυβέρνηση σύμφωνα με εκθέσεις κάποιων, κλείνουμε σχολεία για να εξοικονομήσουμε, όχι για εξορθολογισμό της εκπαίδευσης αλλά για εξορθολογισμό των πόρων.

Πώς θα μαζέψουμε λοιπόν χρήματα από τα σχολεία;.....θα εξοικονομήσουμε από τα καύσιμα που αν θα κλείσουμε το 2° ΓΕΛ Αλιβερίου; Μα τα ίδια παιδιά δεν θα πάνε σε κάποιες άλλες αίθουσες;

Λοιπόν, όσον αφορά τώρα τις προθέσεις διεύθυνσης. Γιατί η διεύθυνση έφτασε σε αυτό το έγγραφο; Τι δεν έκανε το υπουργείο και το 'κανε ο προϊστάμενος;

Καταρχάς του υπουργείου έχει μία σαφή εικόνα από το MySchool τι μαθητικό δυναμικό έχει τώρα το σχολείο στο Μετόχι, το σχολείο απέναντι στη Μαλακάσα και οποιοδήποτε άλλο σχολείο, το βλέπει. Τι δυνατότητες έχει διαχρονικά το σχολείο στον Πολύγυρο και το σχολείο στο Καρλόβασι της Σάμου, το ξέρει. Δεν έφτασε όμως το υπουργείο να στείλει ένα έγγραφο που να εισηγηθούμε και εμείς, το έδωσε λοιπόν στη διεύθυνση και η διεύθυνση ήθελε να πει κάτι και πρότεινε λοιπόν αυτό που δεν πρότεινε το υπουργείο και εφόσον έφτασε στα χέρια του λοιπόν και το πήρε θα λέγαμε αυτό το θέμα, που είναι καυτό θέμα για τις κοινωνίες τις τοπικές, έτσι; και όχι μόνο, για τα παιδιά μας είναι καυτό το θέμα. Αυτό λοιπόν εντελώς κατά τη γνώμη μου, την προσωπική σας λέω και πάλι, εντελώς αυθαίρετα χωρίς να έρθει σε συνεννόηση με κάποιον φορέα, με το δήμο, με οποιονδήποτε λέει ναι, εισηγούμαι να κλείσει, με τους λόγους που ανέφερε.

Ο σχεδιασμός λοιπόν τώρα αυτός της πολιτείας ε γίνεται, βασίζεται στην έκθεση ενός οικονομολόγου βασικά, γνωστός ως Πισσαριδης, ο οποίος το 2000... με το μνημόνιο, το τρίτο μνημόνιο,...

Ακούστε λοιπόν την έκθεση του, που αφορά την εκπαίδευση και πώς πάνω σε αυτή λοιπόν το υπουργείο σήμερα έρχεται και προχωράει. Λέει λοιπόν: «Είναι ένα αποτελεσματικό το δίκτυο μικρών σχολείων, -δεν τα λέω εγώ, ο συγκεκριμένος, ο οποίος είναι οικονομολόγος και νομπελίστας είναι, εν πάση περιπτώσει- μικρός αριθμός μαθητών ανά δάσκαλο και μικρό μέγεθος τάξης. Η Ελλάδα είναι μια χώρα με μικρά σχολεία που έχουν λιγότερο από είκοσι πέντε (25) μαθητές και περισσότερα από διακόσια πενήντα (250) και εβδομήντα (70) Λύκεια με λιγότερους από πενήντα (50) και αυτά. Ελάχιστα σχολεία έχουν εγγεγραμμένους τετρακόσιους (400)».

Και αφού καταλήγουν λοιπόν αυτοί σε αυτή τη διάγνωση, έρχεται και η θεραπεία γι' αυτούς και τι έλεγε η θεραπεία; Κλείστε τα, μαζεύτε τα γιατί στην Ελλάδα του έχετε το έχετε παρακάνει, έχετε δηλαδή ανά... μάλλον ένας εκπαιδευτικός έχει λίγους μαθητές. Επόμενο δεν είναι αυτό; Σε ποια χώρα ζούμε;

Ζούμε σε μία χώρα που έχει, τουλάχιστον τα νησιά της χώρας μου και της χώρας σας, δεν έχει νησιά ούτε η Γερμανία ούτε η Αυστρία που εκεί πέρα οι μαθητές δηλαδή αναλογία μαθητών και δασκάλων, ασφαλώς και είναι μεγαλύτερο. Σ' αυτή τη χώρα δηλαδή όταν ο δάσκαλος θα πάει στην Ανάφη, στη Σίκινο, στη Σέριφο και στη Σίφνο,

επόμενο δεν είναι, έτσι; Εφόσον έχουμε τόσα σχολεία, δεν είναι καμιά άλλη χώρα στην Ευρώπη που ήθελε να μνημονεύσει, που έχει αυτό θα λέγαμε το νησιώτικο θα λέγαμε, αυτά τα νησιά ποια τα έχει; καμία δεν τα έχει, τα έχουν οι σκανδιναβικές χώρες, τα οποία είναι ακατοίκητα.

Έχει λοιπόν την ιδιάζουσα μορφή η χώρα μας. Άρα λοιπόν, δεν μπορεί να παραδειγματίζονται τώρα για τα σχολεία τώρα αυτοί οι σοφοί όπως τους λένε κατά καιρούς μέσα σε εισαγωγικά κατ' εμέ, ότι έχουμε λιγότερους μαθητές, έχουμε πολλούς εκπαιδευτικούς και δεν είναι βασικά κατ' εμέ και πάλι το λέω, δεν είναι λοιπόν ένα πηλίκιο ένας μαθητής. Δεν είναι μία διαίρεση ότι διαιρούμε τώρα μαθητές με καθηγητές.

Έτσι λοιπόν, πιστεύω ότι είναι δεδομένο κάποια στιγμή θα προχωρήσουν αυτές οι συγχωνεύσεις και τα αποτελέσματα και οι συνέπειες πιστεύω ότι θα είναι δυσάρεστα για την εκπαίδευση, την παρεχόμενη εκπαίδευση. Εξορθολογισμός αναφέρεται στα έγγραφα στο Υπουργείο Παιδείας, εξορθολογισμός και έχουνε κόψει σας είπα τη λέξη των ποσών, εξορθολογισμό των δαπανών που δίνονται.

Ε δεν μπορεί τώρα να φτάνουμε όταν η Κεραμέως κάποια στιγμή είχε επικαλεστεί θυμάμαι ότι η αναλογία θα πρέπει να είναι ή μάλλον οι μαθητές στις τάξεις πρέπει να είναι δεκαεφτά (17) και ξαφνικά τους κάναμε δεκαεφτά (17). Είναι λοιπόν μία επινόηση εντελώς διαχειριστική, θέλω να ακουστούν οι προτάσεις και επειδή από ένα αρχείο που είχα, κάποια στιγμή θα σας διαβάσω κι αυτό κλείνοντας, να καταθέσω λοιπόν ενός καθηγητή στο παιδαγωγικό, όπου είχε πει ότι τα μικρά σχολεία προσφέρονται για μεγάλες προσδοκίες, αυτό είχε πει, μου είχε μείνει, το είχα κρατήσει.

Και γιατί άλλο; Γιατί άλλο; Παρατηρείται τα τελευταία χρόνια μια ενδοσχολική βία, σε έξαρση, πολύ μεγάλη. Όταν ένα σχολείο έχει διακόσιους πενήντα (250) μαθητές πού ενδεχομένως να έχει με τη συγχώνευση των δύο σχολείων, επόμενο να είναι, γιατί πού παρατηρείται η ενδοσχολική βία; Σε σχολικά συγκροτήματα, σε μεγάλα σχολεία, δεν είναι ελεγχόμενοι οι μαθητές, όσο καλή διάθεση και πρόθεση και παρουσία να έχει η εκπαιδευτική κοινότητα.....

Και κάτι άλλο και γιατί δεν τους γίνεται μάθημα σ' αυτούς όλους, αυτό το φροντιστήριο, αυτά τα ολιγομελή τμήματα, όλοι μας είχαμε παιδιά, έτσι; και τι ψάχνετε να βρείτε; Ψάχνετε να βρείτε ολιγομελή τμήματα για να κάνετε φροντιστήριο στα παιδιά σας, όχι ότι είναι κακοί καθηγητές θα έλεγα στο δημόσιο σχολείο και καλοί είναι αυτοί που είναι, όχι, επουδενί, δεν το βάζω καμία περίπτωση. Απλώς, είναι πιο διαχειρίσιμος εκπαιδευτικά ο μαθητής.

Αυτά όσον αφορά την αναφορά που ήθελα να κάνω με πως έχει η κατάσταση, πως θα διαμορφωθεί από τη συγχώνευση αυτών των δύο σχολείων. Υπάρχουν λοιπόν συγκεκριμένες προτάσεις που τις έχουμε δει. Εγώ θα ήθελα να ακούσω, βέβαια πρόεδρε υπάρχουν και οι προτάσεις από τους συλλόγους, από τους διευθυντές σχολείων και εσείς τουλάχιστον να καταθέσουμε ένα κοινό ψήφισμα, να ακουστούν και κάποιες προτάσεις από εσάς..... να συμπεριληφθούν, βρεθήκαμε με την υπουργό, μας ζήτησε λοιπόν τις προτάσεις μας, να συζητήσει, χωρίς να μας αφήσει ούτε περιθώρια εφησυχασμού, κατ' εμάς δηλαδή, ούτε ότι ναι μεν θα γίνει ή δεν θα γίνει. Αυτό είναι προς συζήτηση με το υπουργείο.

Υπάρχουνε λόγοι όμως για τα δύο σχολεία αυτά, το μαθητικό δυναμικό δεν μειώνεται δραματικά όπως επικαλείται, έτσι; και έχουμε ένα σχολείο που θα στεγαστούν, όχι ότι το σχολείο αυτό είναι ακατάλληλο, δεν θα το έλεγα ποτέ,

θα ήμουνα άδικος, είναι ένα σχολείο που όταν φορτιστεί και με το μαθητικό δυναμικό, είτε ο αύλειος χώρος δεν επαρκεί, είτε δεν υπάρχει στέγαστρο κάπως στις μέρες σαν και σήμερα να στεγαστούν τα παιδιά και βέβαια και για λόγους υγιεινής τα WC. Πρέπει ο δήμος λοιπόν να τα αναλάβει όλα αυτά εξολοκλήρου.}.

Στη συνέχεια ο λόγος δόθηκε στους διευθυντές του 2^{ου} και 1^{ου} Λυκείου Αλιβερίου, όπου μεταξύ άλλων αναφέραν: -κ.Κρόκος (Διευθυντής 2^{ου} ΓΕΛ Αλιβερίου): ...Όλα ξεκίνησαν από την αρχή της χρονιάς όπου ξαφνικά πάνω στις αρχές του σχολικού έτους δεν εγκρίθηκαν κάποια ολιγομελή τμήματα, εκεί δημιουργήθηκε κάποια αναστάτωση, έγινε συγχώνευση ολιγομελών τμημάτων, είχαμε μετακίνηση μαθητών από το 1^ο ΓΕΛ στο 2^ο ΓΕΛ, από το 2^ο ΓΕΛ στο 1^ο ΓΕΛ, μία έτσι κατάσταση όχι και τόσο καλή για την έναρξη της σχολικής χρονιάς και ξαφνικά έρχεται η πρόταση του διευθυντή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για συγχώνευση των δύο λυκείων.

Τα επιχειρήματα όπως προείπε και ο κύριος Σαμαράς δεν στέκουν προσωπικά για μένα, δεν υπάρχει πτωτική τάση του μαθητικού δυναμικού, το 2^ο ΓΕΛ συγκεκριμένα τα τελευταία 3-4 χρόνια το μαθητικό δυναμικό του είναι 80-90 μαθητές περίπου και τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά υπήρξε μία αύξηση σε σχέση με την περσινή, δηλαδή είχαμε περίπου δέκα (10) μαθητές περισσότερους. Το 2^ο ΓΕΛ είναι μία σχολική μονάδα η οποία συστεγάζεται με το ΕΠΑΛ Αλιβερίου δεν έχει ουσιαστικά λειτουργικό κόστος επιπλέον, δεν είναι αυτόνομο κτήριο. Επίσης, όσον αφορά τη μεταφορά των μαθητών, πάλι εκεί δεν έχουμε κάποια μεταβολή, ουσιαστικά είναι ίδιοι οι μαθητές που φοιτούν στο σχολείο. Ως γνωστόν το 2^ο ΓΕΛ κυρίως οι μαθητές του είναι από τις περιοχές γύρω του Αλιβερίου. Επίσης, θεωρώ κατά κάποιον τρόπο ένα πισωγύρισμα το να συσσωρεύονται τόσο πολλοί μαθητές σε ένα σχολικό συγκρότημα, σε ένα σχολικό κτήριο ιστορικό βέβαια, γιατί όλοι έχουμε περάσει σχεδόν από κει αλλά το να αυξηθεί απότομα ένα δυναμικό, δηλαδή από τους 140-150 μαθητές να φτάσει τους 230-250 θεωρώ ότι δεν υπάρχει η επάρκεια, μπορεί να χωράνε αλλά θα υπάρχει ένας συνωστισμός. Δηλαδή, πιο πολύ το προσεγγίζω στο πρακτικό κομμάτι όσον αφορά τη συγχώνευση, βέβαια εννοείται ότι είμαι κάθετος στο να κλείνουμε σχολικές μονάδες. Το κάθε σχολείο έχει τη δική του ταυτότητα, τη δική του ιστορία, εμείς όλα αυτά τα χρόνια προσπαθούμε να δώσουμε το καλύτερο που μπορούμε στα παιδιά, γιατί αυτά είναι παιδιά τα οποία προέρχονται από απομακρυσμένες περιοχές, δηλαδή πολλά απ' αυτά τα παιδιά ξυπνάνε για να καταλάβετε 6:00 η ώρα για να έρθουν στο σχολείο, έτσι; διανύουν μεγάλες αποστάσεις, έχουνε κόπωση απ' όλη αυτή τη μετακίνησή τους.

Έχουμε διαμορφώσει ένα κλίμα νομίζω ασφάλειας όσον αφορά το σχολείο μου προσωπικά τα τελευταία χρόνια και τα παιδιά νιώθουν άνετα να έρχονται στο σχολείο. Για όλους αυτούς τους λόγους, θεωρώ ότι δεν πρέπει να γίνει η συγχώνευση, νομίζω είναι ένα πισωγύρισμα για μένα προσωπικά στο χώρο της εκπαίδευσης και στο χώρο γενικότερα της περιοχής του Αλιβερίου, γιατί το Αλιβέρι προφανώς δεν είναι ένα μικρό χωριό, είναι μία πόλη, έρχονται άνθρωποι, γίνονται μεγάλα έργα, έρχονται οικογένειες, πιθανόν να αυξηθεί σε κάποια φάση και ο μαθητικός πληθυσμός, άρα δεν μπορούμε να πάμε σε μια λύση συγχώνευσης σε ένα σχολείο το οποίο έχει κάποια όρια, άρα σε μία πιθανή αύξηση του μαθητικού δυναμικού να έχουμε πρόβλημα.

Το 2^ο ΓΕΛ έχει κάποια κοινή περιουσία, έτσι; Δηλαδή όλος αυτός ο εξοπλισμός ας πούμε που διαθέτει, διαθέτει ένα αρκετά καλό εργαστήριο πληροφορικής για παράδειγμα, διαθέτει βιβλιοθήκη, διαθέτει ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών, διατηρεί αρχεία από παλιές σχολικές μονάδες όπως είναι το Πολυκλαδικό Λύκειο και το

Τεχνικό Λύκειο, επομένως όλος αυτός ο εξοπλισμός κάπου πρέπει να πάει, κάπου πρέπει να αποθηκευτεί, νομίζω υπάρχουνε ουσιαστικά προβλήματα που προκύπτουν απ' αυτή τη συγχώνευση.

-κ. Μεγαρίτης διευθυντής 1^{ου} ΓΕΛ Αλιβερίου:..... απλά δυστυχώς, με την ίδια λογική κινήθηκαν και με μη έγκριση των ολιγομελών τμημάτων στην αρχή της χρονιάς. Εμείς στο 1^ο Λύκειο όπως και το 2^ο Λύκειο, ήμασταν συμπληρωμένοι με εκπαιδευτικό δυναμικό και ουσιαστικά γύρισαν όταν δεν ενέκριναν τα δύο τμήματα, ενοποιήθηκαν, μετακινήθηκαν παιδιά απ' το 2^ο στο 1^ο και απ' το 1^ο στο 2^ο.

Γύρισαν μία καθηγήτρια στο Αυλωνάρι και ουσιαστικά εξοικονόμησαν έναν, έναν τονίζω, έναν εκπαιδευτικό που θα έπαιρναν αναπληρωτή. Δηλαδή μιλάμε για αδιανόητα πράγματα, προσπαθούν, όπως περιέγραψε ο κύριος Σαμαράς πολύ ωραία πριν την εισήγηση στην οποία βασίζονται, προσπαθούν να εξοικονομήσουν, δεν είναι εξορθολογισμός αυτό, να εξοικονομήσουν όσο μπορούν το παραμικρό ποσό.....Στο πλαίσιο αυτό γίνεται και η πρόταση για τη συγχώνευση των δύο σχολικών μονάδων....}

Στη συνέχεια ο Πρόεδρος διαβάζει τα ψηφίσματα διαμαρτυρίας των συλλόγων διδασκόντων του 1^{ου} και 2^{ου} ΓΕΛ Αλιβερίου και του συλλόγου γονέων & κηδεμόνων 2^{ου} ΓΕΛ Αλιβερίου.

Ακολούθησε διαλογική συζήτηση όπου μεταξύ άλλων αναφέρθηκαν:

-Δήμαρχος : { ... είμαστε όλοι μαζί..... και τα δύο τα σχολεία έχουνε την ιστορία τους, έχουνε τη δυνατότητα να προσφέρουνε..... Εμείς θα φτιάξουμε εδώ ένα ψήφισμα που θα πατάει στα επιχειρήματα όλα αυτά που ακούστηκαν και αυτά που θα ακουστούν ενδεχομένως και από την αντιπολίτευση,όπου θα καταδεικνύει και θα στέλνει το μήνυμα ότι δεν προσφέρει τίποτα αυτή η συγχώνευση..... να στείλουμε το μήνυμα προς τα πάνω ότι αυτή η σχεδιαζόμενη ή εν πάση περιπτώσει η πρόταση περί συγχώνευσης απ' τη δευτεροβάθμια επιτροπή, δεν προσφέρει τίποτα και σε σχέση και μ' αυτά που είπε ο κύριος Σαμαράς, με τον υποτιθέμενο σχεδιασμό περί εξοικονόμησης, δεν προσφέρει τίποτα, δεν λύνει προβλήματα, αντιθέτως κλείνει ένα σχολείο και δημιουργεί προβλήματα. Αυτό θα βγει από δω μέσα, θα το γράψουμε στο ψήφισμα αύριο, συμπεριλαμβανομένων όλων αυτών που θα ακουστούν, θα σταλεί σε όλους.....}

- κ.Βλάχος Αναστάσιος επικεφαλής της μείζονος αντιπολίτευσης:{..... δεν λαμβάνουν τις τοπικές συνθήκες κάθε τοπικής κοινωνίας, ιδιαίτερα τη μετακίνηση των μαθητών. Δεν ξέρουν ας πούμε τι προβλήματα έχει η μετακίνηση των μαθητών από τους Ζάρακες ή από το Μετόχι στην Κύμη και τα λοιπά....., αυτά δεν τα ξέρουν και δεν τα λαμβάνουν υπόψη τους. Παίρνουν τα δεδομένα από το MySchool, γιατί αυτά τα δεδομένα τα έχουνε καταθέσει οι διευθυντές και λένε πόσες αίθουσες έχει το κτήριο το σχολείο το Λύκειο της Κύμης, του Αλιβερίου; Τόσες. Πόσους μαθητές έχει; Τόσους. Άρα, πρέπει να κάνουμε αυτές τις συγχωνεύσεις. Λειτουργούν εντελώς τεχνοκρατικά. Και ερχόμαστε εδώ πέρα εμείς τώρα ως αυτοδιοικητικοί, ως τοπική κοινωνία να αντιδράσουμε γνωρίζοντας τις τοπικές συνθήκες που επικρατούν στον τόπο μας.....Λοιπόν, εν κατακλείδι. Συμφωνούμε στην αυτοτέλεια των λυκείων 1^{ου} και 2^{ου} Αλιβερίου.....Συμφωνούμε σε ένα κοινό ψήφισμα προς αυτή την κατεύθυνση.....}

κ.Κέκης: Επικεφαλής της ελάσσονος αντιπολίτευσης{..... βλέπουμε τα αποτελέσματα μιας εφαρμοζόμενης πολιτικής επέκταση εδώ και είκοσι πέντε (25) χρόνια, μνημονιακής που δεκαετία, δεκαετία απ' όλες τις

κυβερνήσεις που έχουν περάσει μέχρι σήμερα έχουμε δει ότι στόχος είναι η εκπαίδευση και η μάθηση... η παιδεία, η εκπαίδευση των παιδιών μας έχει ταξικό πρόσημο, μιλάμε για λαϊκές οικογένειες που πηγαίνουν σε αυτά σχολεία, χρόνο με το χρόνο παρατηρούμε και απ' τα κονδύλια που δίνονται για την παιδεία να μειώνονται, να αυξάνονται οι καθηγητές/αναπληρωτές, με όλα αυτά τα προβλήματα που δεν είναι της παρούσης να περιγράφουν, που τα ξέρετε και εσείς σαν εργαζόμενοι στα σχολεία, μιλάω για τους καθηγητές και για τους γονείς που βάζουν το χέρι βαθιά μέσα στην τσέπη κάθε λίγο και λιγάκι, που αναγκάζονται να πληρώνουν την έλλειψη της κρατικής χρηματοδότησης που έπρεπε να δίνεται και για τα σχολικά κτήρια αλλά και για την μονιμοποίηση των καθηγητών και τις ελλείψεις που υπάρχουν σε όλους τους τομείς.

Άρα λοιπόν, ερχόμαστε εδώ και βλέπουμε τη εισήγηση και την πολιτική που έχει ακολουθηθεί από τη σημερινή κυβέρνηση να περνάει στη δευτεροβάθμια και κατ' επέκταση και αυτή να πιέζεται φαντάζομαι πίσω από τις κλειστές πόρτες....., να πάρει και αυτή μια τέτοια απόφαση να επωμιστεί την πολιτική και αυτή που εφαρμόζουν οι κυβερνήσεις αυτή τη στιγμή..... Είδαμε πριν από λίγο καιρό συγχώνευση πάνω από 1.000 τμήματα, κατάργηση σχολικών επιτροπών, πέρασμα στην τοπική αυτοδιοίκηση αρμοδιοτήτων με ελλιπή χρηματοδότηση.... η ταξικότητα και η στόχευση που υπάρχει και βέβαια θα πω ότι είμαστε αντίθετοι σ' αυτήν την συγχώνευση και ... θα ψηφίσουμε την εισήγηση.....}

κ. Πιλάτης: Επικεφαλής της ήσσοнос αντιπολίτευσης {.... Εκφράζω την έντονη αντίθεσή μου στις προτεινόμενες καταργήσεις και συγχωνεύσεις, όπως επίσης και στις υποβαθμίσεις γενικότερα των σχολικών μονάδων και πρέπει να αναφέρω και τους λόγους. Καταρχάς, να δούμε και την ποιότητα της εκπαίδευσης.... Η αύξηση του αριθμού των μαθητών ανά τάξη θα υπονομεύσει την ατομική προσοχή και υποστήριξη, αυτή δηλαδή που απαιτεί κάθε μαθητής για να αναπτύξει τις ικανότητές του. Οι εκπαιδευτικοί μας χρειάζονται επαρκή χρόνο και πόρους για να προσφέρουν μία ποιοτική εκπαίδευση.....Τώρα, τα σχολεία δεν είναι βέβαια απλά εκπαιδευτικά ιδρύματα αλλά είναι κέντρα κοινωνικής και πολιτισμικής δραστηριότητας. Άλλωστε, το γνωρίζουμε αυτό, το βλέπουμε στην καθημερινότητα. Κάτι άλλο, οι μετακινήσεις των μαθητών και το κόστος αυτό, δεν μας προβληματίζει; Δηλαδή τι; Οι μαθητές ταξιδεύουν σε μεγαλύτερες αποστάσεις, επιφέροντας μεγαλύτερα έξοδα και για τις οικογένειές τους και στην καθημερινότητα.....όλα είναι στο βαθμό του κέρδους, της μείωσης του οικονομικού κόστους. Και από που θα μειωθεί αυτό κατ' αυτούς; Ρίχνοντας την ποιότητα της εκπαίδευσης, δεν τους ενδιαφέρει αν οι καθηγητές έχουνε πρόβλημα μετά με τις θέσεις τους, αυτοί κοιτάνε να βγάλουνε δύο καθηγητές από τη μέση ... και όχι μόνο αυτό, να βγάλουν και ένα διευθυντή.....Αυτοί τα έχουνε μετρήσει όλα αυτά..... άρα λοιπόν, αυτά θέλουν αυτοί, να βγάλουν από τη μέση το κόστος, δεν τους ενδιαφέρει τίποτε άλλο, αυτό είναι το πρόβλημα. Άλλωστε το είδαμε αυτό και στις συγχωνεύσεις που γίνανε και με τα ταχυδρομεία και με τις τράπεζες κ.λ.π.. Εγώ είμαι και από ένα χωριό από τον Άγιο Ιωάννη που έκλεισε το δημοτικό σχολείο, εξαφανίστηκαν όλοι από κει, δάσκαλοι και τα λοιπά, οπότε είμαι τόσο πολύ μαζί σας, γιατί έκλεισε το μεγαλύτερο δημοτικό σχολείο στο μεγαλύτερο χωριό του δήμου.....Άρα λοιπόν, κύριοι συνδημότες, συμφωνώ λοιπόν να βγει το ψήφισμα αυτό.....}

(Ολόκληρη η διαλογική συζήτηση είναι καταγεγραμμένη στην απομαγνητοφώνηση των πρακτικών)

Παρακαλούμε για την λήψη της σχετικής απόφασης.

Στη συνέχεια ο Πρόεδρος κάλεσε το συμβούλιο όπως αποφασίσει σχετικά.

Το δημοτικό συμβούλιο αφού έλαβε υπόψη του, τα ανωτέρω αναφερόμενα, το άρθρο 65 του ν. 3852/2010 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει και τη διαλογική συζήτηση... Την απόφαση θα ψηφίσουν και οι πρόεδροι των κοινοτήτων, Αλιβερίου και των γύρω περιοχών....., γιατί στα δύο Λύκεια φοιτούν παιδιά από παντού.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΟΜΟΦΩΝΑ

A) Εισηγείται αρνητικά σχετικά με την προτεινόμενη συγχώνευση των δύο σχολείων: του 2^{ου} ΓΕΛ Αλιβερίου με το 1^ο ΓΕΛ Αλιβερίου.

B) Την έκδοση του παρακάτω ψηφίσματος:

ΨΗΦΙΣΜΑ

Δημοτικού Συμβουλίου Δήμου Κύμης Αλιβερίου κατά της συγχώνευσης του 1ου και 2ου Γενικού Λυκείου Αλιβερίου

Έχοντας υπόψη:

- την με αριθμ. πρωτ. 132848/ΓΔ4/06.11.2024 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α με θέμα «Μεταβολές σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχ. έτος 2025-2026».
- το υπ' αριθμ. Φ.2.1/8635/20-11-2024 της Δ/νσης Β' /θμιας Εκπ/σης Εύβοιας «Μεταβολές Σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2025-2026» όπου προτείνεται η συγχώνευση του 2ου ημερήσιου ΓΕΛ Αλιβερίου με το 1ο ημερήσιο ΓΕΛ Αλιβερίου,
- την υπ' αριθμ. 2/2024 απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Κύμης-Αλιβερίου (αρνητική εισήγηση για συγχώνευση),
- το με αρ.πρωτ. 383/2-12-2024 Ψήφισμα του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών 1ου Γενικού Λυκείου Αλιβερίου προς το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Κύμης - Αλιβερίου,
- το με αρ.πρωτ. 366/2-12-2024 Ψήφισμα Συλλόγου Διδασκόντων 2ου Γενικού Λυκείου Αλιβερίου κατά της συγχώνευσης 2ου και 1ου ΓΕ.Λ. Αλιβερίου

Το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Κύμης Αλιβερίου εκφράζει την αντίθεσή του με την προτεινόμενη συγχώνευση του 1ου και 2ου Γενικού Λυκείου Αλιβερίου, καθώς η πρόταση αυτή δεν λαμβάνει υπόψη σημαντικές παραμέτρους που θα δημιουργήσουν έντονα προβλήματα στην εκπαιδευτική κοινότητα του Δήμου μας.

Ειδικότερα, η συγχώνευση των δύο Γενικών Λυκείων θα επιφέρει αύξηση του αριθμού των παιδιών ανά τμήμα, γεγονός που αναπόφευκτα θα υποβαθμίσει την ποιότητα της εκπαίδευσης. Η ατομική προσοχή και υποστήριξη που χρειάζεται κάθε μαθητής για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του θα περιοριστεί σημαντικά, επηρεάζοντας αρνητικά την πρόοδο και τις επιδόσεις ενός μεγάλου ποσοστού μαθητών, ιδιαίτερα ενόψει των Πανελλαδικών Εξετάσεων.

Αντίθετα, η προτεινόμενη συγχώνευση οδηγεί στη δημιουργία μεγάλων σχολικών μονάδων, όπου ο αριθμός των μαθητών, από τους 150 που έχει σήμερα το 1ο ΓΕΛ, θα φτάσει στους 250. Αυτό συνεπάγεται όχι μόνο έντονο συνωστισμό, αλλά και αυξημένη δυσκολία στον έλεγχο αυτών των σχολικών μονάδων. Δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι σε τέτοιου μεγέθους σχολεία είναι πιο πιθανό να εμφανιστούν φαινόμενα ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.

Επιπλέον, η συγχώνευση θα επιφέρει σημαντικές δυσκολίες στην εκπλήρωση των διδακτικών καθηκόντων των εκπαιδευτικών που υπηρετούν με οργανική θέση στο 1ο και 2ο ΓΕΛ, με υψηλή πιθανότητα μετακίνησής τους σε όμορες ή απομακρυσμένες σχολικές μονάδες για τη συμπλήρωση

του εργασιακού τους ωραρίου. Η δε εξοικονόμηση θέσεων εργασίας περιορίζεται σε μόλις δύο καθηγητές, ποσό αμελητέο για τον κρατικό προϋπολογισμό, αλλά σημαντική απώλεια για την τοπική κοινωνία.

Επισημαίνεται δε ότι, η διατήρηση των δύο ΓΕΛ, δεν συνεπάγεται ουδεμία οικονομική επιβάρυνση για τις αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου Κύμης – Αλιβερίου, αφού το 2ο ΓΕΛ Αλιβερίου συστεγάζεται ήδη με το Επαγγελματικό Λύκειο Αλιβερίου, χωρίς να απαιτούνται επιπλέον λειτουργικά έξοδα.

Επίσης, με την πρόταση συγχώνευσης δεν εξοικονομούνται χρήματα ούτε από την μεταφορά των μαθητών/τριών. Αντίθετα θα ταλαιπωρούνται περισσότερο οι μαθητές ειδικά του 2^{ου} ΓΕΛ, οι οποίοι όλοι προέρχονται από περιοχές εκτός της πόλης Αλιβερίου και η μετακίνηση τους πραγματοποιείται με ασφάλεια με τα προγραμματιζόμενα δρομολόγια των λεωφορείων ΚΤΕΛ μέχρι και την κεντρική είσοδο της Σχολικής Μονάδας. Στην περίπτωση μιας επικείμενης συγχώνευσης οι ίδιοι μαθητές/τριες θα αναγκάζονται να διανύουν μια σημαντική απόσταση με τα πόδια για να φτάσουν στο 1ο ΓΕΛ Αλιβερίου.

Ούτε ο ισχυρισμός περί μείωσης του μαθητικού δυναμικού ευσταθεί, στον οποίο στηρίζεται και η πρόταση για συγχώνευση. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι τα τελευταία χρόνια στο 2^ο ΓΕΛ φοιτούν από 80 μέχρι 100 μαθητές/τριες και δεν παρουσιάζει πτωτικές τάσεις. Η μείωση που παρατηρήθηκε οφείλεται κυρίως σε γενιές μαθητών/τριών που ήταν αριθμητικά μικρές σε όλες τις προηγούμενες βαθμίδες εκπαίδευσης. Ενώ αντιθέτως την φετινή σχολική χρονιά 2024-25 σημειώθηκε σημαντική αύξηση εγγραφών στην Α τάξη 33 μαθητές, ενώ το σχολικό έτος 2023-24 εγγράφηκαν 23 μαθητές/τριες.

Εν κατακλείδι, μια τέτοια πρόταση δεν εστιάζει στους μαθητές και την ευημερία τους, αλλά στους αριθμούς και τα οικονομικά δεδομένα, με αμελητέο μάλιστα όφελος. Αντί να επιλέγει τη λύση των συγχωνεύσεων, η πολιτεία οφείλει να ενισχύσει τις υφιστάμενες σχολικές μονάδες, εξασφαλίζοντας τη μέγιστη δυνατή ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Η παιδεία πρέπει να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες κοινωνικές απαιτήσεις και προκλήσεις, παρέχοντας στους εκπαιδευτικούς επαρκή χρόνο και πόρους για να προσφέρουν ουσιαστική και ποιοτική διδασκαλία.

Για όλα τα παραπάνω:

ΕΚΦΡΑΖΟΥΜΕ ΤΗΝ ΑΝΤΙΘΕΣΗ ΜΑΣ στην προτεινόμενη συγχώνευση του 1ου και 2ου Γενικού Λυκείου Αλιβερίου.

ΔΗΛΩΝΟΥΜΕ τη συμπαράστασή μας στα δίκαια αιτήματα της εκπαιδευτικής κοινότητας,

Αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα για συζήτηση λύεται η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος Δ.Σ

Τα μέλη του Δ.Σ.

(υπογραφή)

(ακολουθούν υπογραφές)

Ακριβές απόσπασμα
Ο Πρόεδρος Δ.Σ

Ζέρβας Γεώργιος